

とくしま次世代育成支援センター

[これまでの実績]

当センターでは徳島県より委託を受け、2005年度より次世代育成支援のための職場環境整備事業を行っています。事業所訪問やセミナーをとおして、育児休業や短時間勤務、看護休暇などの両立支援制度の導入と、制度を利用しやすい職場風土を一体的に推進することを提案しています。これまでに訪問した事業所はのべ1,500件にのぼっています。



2010.3.2 ポジティブ・アクション実践セミナー

《主な事業内容》

- 次世代育成支援対策推進法に定める一般事業主行動計画策定のサポート
- 徳島県はぐくみ支援企業認証手続きのサポート
- ポジティブ・アクションの取り組み推進
- 次世代育成支援セミナーの開催
- 企業の子育て支援の取り組み事例集の作成
- 両立支援に関する助成制度等、各種情報提供
- 子育てママの就職支援セミナーの開催
- 子育てママの生活・意識調査
- 仕事と子育ての両立支援に関するアンケート調査



[これからの展望]

人口減少時代を迎え、少子高齢化がますます加速する社会情勢にあつて、当センターは、今後も労福協の子育て応援ネットワークはじめ行政や企業と協働して、少子化を食い止める社会的責任を果たすため、仕事と子育てを両立しやすい職場環境整備のためのさまざまな周知啓発活動を行ってまいります。

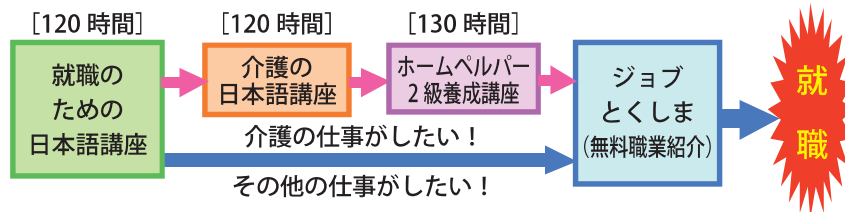
県内在住外国人の就労支援日本語講座

[これまでの実績]

職場で通用する日本語やビジネスマナーの習得を目的とした「就職のための日本語講座」と、介護資格取得につなげるための「介護の日本語講座」の2講座を日本語支援団体「J T M とくしま日本語ネットワーク」との連携により2009年度に開設し、2年間で8カ国29名が受講しました。うち5名がホームヘルパー2級の資格を取得し、3名が介護施設に就職しました。他の受講生も小売業やサービス業、教育支援業等に就職を果たしました。また、理容師になるために専門学校受験を目指して勉強中の人、看護師になるため大学受験を目指している人等、それぞれの目標に向かって挑戦を続けています。



2010.7.9 就職のための日本語講座修了式



[これからの展望]

受講生は全員が女性で、ほとんどが日本人配偶者です。期間中、「講座に出会えたことで目標が持てるようになった、前向きに物事が考えられるようになった」という声が多く受講生から寄せられました。今後も「日本で子育てや仕事をして家族や社会のために役に立ちたい」と願う外国の人たちの思いに応えていく立場と責任を貫き、だれもが社会とのつながりを感じられるようなチャレンジができる地域づくりへとつなげていきたいと思っています。



ライフサポート事業部スタッフ

20回を終えた

『ゆとり宣言』フェスティバル …… ゆとり・豊かさを求めて ……



1991.11.6 ゆとり街頭行進

【これまでの実績】

1990 年 3 月、徳島県議会において「ゆとり宣言」が決議されました。「ゆとり宣言」をより具体化するために、徳島県をはじめ、労働局・経営者団体などの多くの団体の後援・ご協力をいただき、県民行事として定着して「ゆとり・豊かさ」を実感できる催しをこれまで数多く企画・実施をして参りました。



1991.11.10 ファミリーふれあいフェスティバル

◎わーくびあフェスタ (ふれあいまつり)

「わーくびあ徳島」を働くすべての人々の拠り所として、現役世代、団塊の世代、シニアの世代の人々の居場所・社会参加・社会貢献を促進するための「ワンストップサービスセンター」として位置づけ、NPO やボランティア団体・わーくびあ徳島で働く人たちや地域住民との出会いの場とし、「協働」による地域との連携や情報交換・人的交流などを行うことを目的としました。



1996.11.9 ゆとり運動会子どもパン食い

2008.11.8 第 1 回
わーくびあフェスタ2009.11.7 第 2 回
わーくびあフェスタ

2010.11.6 第 3 回わーくびあフェスタ

◎労働者福祉メーデー

すべての国民が生活にゆとりを持ち、充実した自由な時間とうるおいのある生活を送ることができる人間性豊かな福祉社会の実現をめざし毎年 11 月 11 日に開催しています。



第 1 回労働者福祉メーデー 1993.11.11



ウォークラリー (2008.10.19)

そのほか、◎子育て応援団家族でエンジョイゆとりデー ◎ファミリーふれあいフェスティバル ◎ゆとり宣言・チャリティゴルフ大会 ◎健康ウォーク ◎日帰りバスツアー ◎ゆとり俳句・川柳・短歌 ◎仕事いきいきセミナー ◎ゆとり・癒しのウォーキング ◎ゆとり運動会 ◎労働局労働相談・シンポジウム ◎各セミナー・講演会 など。